



La Pédagogie Et Les Paradigmes de L'Éducation

By ELENA JOITA

Editions Universitaires Européennes. Paperback. Condition: New. 532 pages. Dimensions: 8.7in. x 5.9in. x 1.2in. La pédagogie est devenue sujet de controverses sur la connaissance de son propre statut. Une solution possible pour la reconstruction de son identité, en tant que science et méthodologie de l'éducation, peut alors être envisagée en se rapportant aussi à une autre façon d'interpréter les choses approche paradigmatique. Dans la Partie I, la priorité était de reconsidérer les arguments afin d'expliquer son statut épistémologique et applicatif par les paradigmes: de la complexité, de l'intégrativité, de la construction de la connaissance pédagogique, de la modernité et de la postmodernité, de la réflexion et de l'interprétation, de la priorité de la recherche qualitative, du discours pédagogique, de l'identité de la pédagogie. La Partie II continue cette démarche, mais par les paradigmes dérivés de la réalité effective de la mise en œuvre scientifique de l'éducation par: les finalités, le curriculum, les acteurs de l'éducation, les méthodes d'apprentissage, la conception des activités éducatives, l'évaluation, le management de l'éducation, l'enseignant et la recherche pédagogique. Cet ouvrage a été traduit par Diana Danisor et Oana Gherasoiu. This item ships from multiple locations. Your book may arrive from Roseburg, OR, La Vergne, TN. Paperback.

DOWNLOAD



READ ONLINE

[8.53 MB]

Reviews

The ebook is simple in go through safer to understand. I could possibly comprehend every thing out of this composed e pdf. Its been designed in an exceptionally basic way in fact it is only soon after i finished reading this pdf by which actually altered me, modify the way i really believe.

-- Ms. Kellie O'Hara I

These sorts of ebook is the greatest ebook readily available. Sure, it can be engage in, nonetheless an interesting and amazing literature. I realized this pdf from my dad and i encouraged this pdf to learn.

-- Nicolette Hodkiewicz